

Плакаємо особистість дошкільника

Приймайте дитину такою, як вона є. Будуйте ваше спілкування на позитивних емоціях. Виявляйте симпатію, любов, довіру, доброту, турботу тощо. А також завжди будьте справедливими у своїх словах і діях

Організуйте освітню діяльність, спираючись на знання психологічних закономірностей розвитку дітей. Обирайте доцільні засоби впливу. Постійно урізноманітнюйте та збагачуйте методи та прийоми педагогічної взаємодії з дітьми

Відмовтеся від критики помилок і безпричинного оцінювання дитини. Натомість створюйте ситуації успіху в різних видах побутової, творчої та ігрової діяльності. Заохочуйте та схвалюйте старанність дитини. Підкреслюйте її успіхи в досягненні конкретного результату

Навчайте дитину долати труднощі відповідно до її віку та можливостей. Наприклад, доводити розпочату справу до кінця; самостійно робити те, що вже вмiє; спокійно сприймати відмову від інших дітей в ігрових ситуаціях; обирати, чим зайнятись у вільний час, тощо. Такі дії стимулюватимуть розвиток вольової сфери дитини

Упорядкуйте універсальне розвивальне середовище групи та наповніть його згідно із сучасними вимогами. Так ви створите позитивну атмосферу співпраці та сприятимете формуванню дружніх стосунків між дітьми. А отже, розвиватимете в дітей емпатію та вміння розуміти одне одного

Встановіть разом із дітьми певні правила та норми поведінки у групі. Попередьте дітей про відповідальність за небажані вчинки, зокрема про можливі обмеження та заборони за свiдоме порушення встановлених правил. Обговорюйте разом, як можна виправити наслідки деструктивних учинків

Упроваджуйте «педагогіку моменту», щоб формувати найліпші особистісні якості дитини. Невідкладно реагуйте на порушення правил чи конфлікт між дітьми. Моделуйте освітню діяльність упродовж дня за допомогою виховних дій у певних ситуаціях

