Тренінг

Як познайомити та згуртувати вихователів і батьків

Мета тренінгу: познайомити команди вихователів з батьками, підвищити рівень довіри один до одного, налагодити контакт, розвинути навички ділового спілкування, навчити розв’язувати проблеми гуртом.

План тренінгу:

1. Коротко ознайомити учасників з метою і завданнями.

2. Обговорити норми взаємодії та правила тренінгу: щирість, повага до інших учасників, свобода слова і вибору.

3. Провести вправи.

4. Підбити підсумки тренінгу.

Ведучий має простежити, щоб у кожній команді були батьки і вихователі. Тоді буде результат. Середній час тренінгу 30—45 хвилин залежно від кількості учасників.

Вправа 1. Розминка

Мета: зняти емоційне напруження.

Завдання: ведучий починає рахувати, учасники продовжують. (Рахуємо до двадцяти шести, за кількістю учасників). Рахувати потрібно по черзі, не змовляючись і не по порядку розташування учасників у приміщенні. Через дві хвилини завдання ускладнюють, рахувати потрібно із заплющеними очима.

Правила:

* якщо обидва члени команди називають цифру разом, гра починається спочатку;
* розмовляти заборонено;
* можна використовувати міміку, жести.

Результат: учасники намагаються передбачати дії один одного, змушені звертати увагу на невербальні звернення.

Запитання після вправи:

— Що було найскладнішим на початку / у кінці, коли потрібно було рахувати із заплющеними очима?

— З чим з реального життя можете порівняти цю вправу?

— Які способи знайшли для того, щоб виконати вправу?

Мета досягнута, якщо учасники розслабилися, вербально і невербально демонструють прихильність один до одного, активно обговорюють підсумки вправи.

Вправа 2. Знайомство

Мета: налагодити контакт і знайомство.

Завдання: ведучий роздає кожному учаснику по два папірці, учасники пишуть на кожному свої прізвище та ім’я. Відтак усі кладуть папірці в капелюх. Ведучий перемішує папірці, кожен учасник витягує по два папірці з іменами. Далі ведучий починає відлік часу — 5 хвилин. За цей час кожен учасник повинен за допомогою обміну з іншими учасниками знайти обидва папірці зі своїм ім’ям.

Правила:

* поміняти можна один на один папірець;
* не можна писати своє ім’я на двох нових папірцях;
* мінятися папірцями можна тільки за умови обопільної згоди.

Результат: всі учасники познайомилися, більшість знають імена один одного.

Запитання після вправи:

— Що було найскладніше під час пошуку папірців зі своїм ім’ям?

— Чи вдалося вам знайти обидва папірці?

Мета досягнута, якщо учасники почали звертатися один до одного по іменах. Активно обговорюють завдання і його виконання.

Вправа 3. Налагодження комунікації

Мета: налагодити комунікацію між учасниками.

Завдання: учасники утворюють коло. За великої кількості учасників, що унеможливлює комфортно розміститися в приміщенні, ведучий пропонує об’єднатися у команди по десять осіб. Він підходить до одного з учасників кожної команди, передає уявний предмет в руки учаснику (жестом) і повідомляє напрям передачі (за годинниковою стрілкою або проти). Кожен учасник повинен передати предмет наступному гравцеві. За сигналом ведучого «Стоп. У кого зараз предмет?» учасник, на якому зупинилася передача, повинен підняти руку.

І раунд: ведучий запускає один предмет «гусак» за годинниковою стрілкою. За сигналом «Стоп» руку піднімає учасник, у якого «гусак». Якщо проблем ні в кого не виникло, ведучий ускладнює завдання.

ІІ раунд: ведучий запускає два предмети («гусака і цуценя») в різних напрямках і від різних учасників. У момент, коли предмети зустрічаються в одного гравця, починається плутанина. Після сигналу «Стоп» здебільшого гравці не можуть достовірно повідомити, у кого який предмет. З труднощами стикається учасник, до якого предмети приходять з різних сторін і він повинен правильно їх роздати сусідам праворуч і ліворуч.

Між раундами ведучий дає час на обговорення в командах взаємодії з передачі та використання інших способів комунікації, щоб не втрачати предмети. І гра починається заново, з поступовим додаванням кількості предметів.

Запитання після вправи:

— Що було найскладніше робити?

— Який вдалося знайти спосіб взаємодії?

— Як діяли, якби зіграли ще раз?

Мета вправи досягнута, якщо учасники знайшли успішний спосіб комунікації та передачі предметів. Загальний настрій учасників тренінгу помітно покращився. Вони жартують і сміються. Учасники залучені в процес.