*Додаток 6*

Опитувальник на кожну дитину

**ОСВІТНІЙ НАПРЯМ «ДИТИНА У СВІТІ МИСТЕЦТВА»**

(6—7-й рік життя)

Шановні дорослі! Оцініть, будь ласка, рівень розвитку дитини групи №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ЗДО №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ міста / селища \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

району\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ з метою визначення її дошкільної зрілості, компетентності за означеним освітнім напрямом та якості надання дошкільної освіти за наступною схемою: поставте бали у клітинці під цифрою у такий відповідності:

5 — ця позитивна ознака чітко сформована, проявляється постійно;

4 — ця позитивна ознака в дитини проявляється часто;

3 — ця ознака в дитини проявляється іноді, виражена неяскраво;

2 — ця ознака в дитини проявляється мінімально;

1 —ця ознака в дитини відсутня, не проявляється.

Прізвище, ім’я, по батькові дитини \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Повний вік: \_\_\_\_\_ років, \_\_\_\_\_ місяців. Дата заповнення опитувальника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Опитувальник заповнював (вихователь / батьки: зайве викреслити)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показники (ознаки сформованості компетентності)** | **Бали** |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Мистецько-творча компетентність**  |
|  | **Емоційно-ціннісне ставлення** |  |  |  |  |  |
| 1 | Емоційно відгукується на прояви краси в довкіллі, побуті та творах мистецтва |  |  |  |  |  |
| 2 | Виявляє ціннісне ставлення до творчості художників |  |  |  |  |  |
| 3 | Виявляє ціннісне ставлення до творчості музикантів, співаків, танцівників |  |  |  |  |  |
| 4 | Виявляє ціннісне ставлення до творчості письменників |  |  |  |  |  |
| 5 | Виявляє інтерес до художньо-продуктивної діяльності |  |  |  |  |  |
| 6 | Виявляє інтерес до музичної діяльності |  |  |  |  |  |
| 7 | Виявляє інтерес до театралізованої діяльності |  |  |  |  |  |
| 8 | Виявляє інтерес до творів різних видів мистецтва, впізнає знайомі твори, проявляє особисте ставлення, висловлює враження від мистецтва |  |  |  |  |  |
| 9 | Сприймає та емоційно реагує на художній образ, елементарно аналізує засоби художньої виразності у творах образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва |  |  |  |  |  |
| 10 | Сприймає та емоційно реагує на музичний образ, елементарно аналізує засоби музичної виразності у творах музичного мистецтва |  |  |  |  |  |
| 11 | Сприймає та емоційно реагує на театральний образ, елементарно аналізує засоби акторської виразності у творах театрального мистецтва  |  |  |  |  |  |
| 12 | Позитивно відгукується на пропозиції включення в художньо-продуктивні види мистецько-творчої діяльності: малювання, ліплення, аплікація |  |  |  |  |  |
| 13 | Позитивно відгукується на пропозиції включення в музичні види мистецько-творчої діяльності: слухання музики, співи, музична гра, музично-ритмічні рухи, гра на дитячих музичних інструментах |  |  |  |  |  |
| 14 | Позитивно відгукується на пропозиції включення в театралізовані види мистецько-творчої діяльності: театралізація малих літературних творів, розігрування спектаклю |  |  |  |  |  |
| 15 | Отримує задоволення від мистецької діяльності |  |  |  |  |  |
|  | **Сформованість знань** |  |  |  |  |  |
| 16 | Має елементарні уявлення про художньо-продуктивне (образотворче і декоративно-ужиткове) мистецтво |  |  |  |  |  |
| 17 | Розуміє мистецтво як результат творчої діяльності митців, виконавців |  |  |  |  |  |
| 18 | Інтерпретує твори мистецтва, пояснює їхній зміст |  |  |  |  |  |
| 19 | Знає та здатна розрізнити основні жанри живопису: портрет, пейзаж, натюрморт, казковий, анімалістичний |  |  |  |  |  |
| 20 | Знає та здатна розрізнити основні жанри музики: вокальні, інструментальні |  |  |  |  |  |
| 21 | Знає та здатна розрізнити вистави різних театрів: ляльковий, музичний |  |  |  |  |  |
| 22 | Вирізняє специфіку образотворчого мистецтва  |  |  |  |  |  |
| 23 | Вирізняє специфіку декоративно-ужиткового мистецтва  |  |  |  |  |  |
| 24 | Вирізняє специфіку музичного мистецтва  |  |  |  |  |  |
| 25 | Вирізняє специфіку танцювального мистецтва  |  |  |  |  |  |
| 26 | Вирізняє специфіку образу театрального мистецтва  |  |  |  |  |  |
| 27 | Розуміє призначення зображувальних матеріалів для образотворчої, діяльності, здатна до реалізації творчого задуму за їх допомогою |  |  |  |  |  |
| 28 | Розуміє призначення театрального реквізиту для театралізованої діяльності; здатна до реалізації творчого задуму за їх допомогою |  |  |  |  |  |
| 29 | Розуміє призначення атрибутів для музичної діяльності; здатна до реалізації творчого задуму за їх допомогою |  |  |  |  |  |
| 30 | Має уявлення про музичну гру, пісню, хоровод, танець, інструментальну музику |  |  |  |  |  |
| 31 | Розуміє зміст і колективний характер театральної вистави, розрізняє види театру: ляльковий, тіньовий, настільний |  |  |  |  |  |
|  | **Навички** |  |  |  |  |  |
| 34 | Пов’язує яскравість образу, зміст твору з кольорами, композицією, формою |  |  |  |  |  |
| 35 | Пов’язує яскравість образу, зміст твору зі звуками, ритмами, динамікою, темпом, рухами |  |  |  |  |  |
| 36 | Пов’язує яскравість образу, зміст твору з мімікою, жестами, римами, монологами, діалогами |  |  |  |  |  |
| 37 | Знаходить просту аналогію між життям і змістом твору |  |  |  |  |  |
| 38 | Використовує здатність споглядати і вслуховуватися в довкілля, щоб побачити красу в побуті та мистецтві, набувати художньо-продуктивного досвіду мистецької діяльності |  |  |  |  |  |
| 39 | Володіє доступними техніками та відображає ними життєві враження та почуття |  |  |  |  |  |
| 40 | Виявляє вміння використовувати техніки художньо-продуктивної та декоративно-ужиткової діяльності |  |  |  |  |  |
| 41 | Експериментує із зображувальними матеріалами |  |  |  |  |  |
| 42 | Створює художні образи |  |  |  |  |  |
| 43 | Має найпростіші навички виконавської культури: декламує, передає рухами характерні ознаки персонажу |  |  |  |  |  |
| 44 | Має найпростіші навички культури глядача: володіє елементарною культурою поводження під час свят, концертів в освітніх та мистецьких закладах |  |  |  |  |  |
| 45 | Має домірні вікові навички співу, слухання музики, музично-ритмічних рухів, гри на дитячих музичних інструментах |  |  |  |  |  |
| 46 | Виявляє музикальність, уміння передавати настрій, емоції, почуття в музично-руховій і пісенній творчості, музикуванні та музичній грі  |  |  |  |  |  |
| 47 | Виявляє навички образного мовлення, акторські здібності |  |  |  |  |  |
| 48 | Запам’ятовує сюжетну послідовність спектаклю, своєчасно включається в театралізовані дії |  |  |  |  |  |
| 49 | Ідентифікує почуття та вчинки персонажів художніх творів із власними |  |  |  |  |  |
| 50 | Використовує побутові речі як атрибути театралізованої діяльності  |  |  |  |  |  |
| 51 | Співпрацює з дітьми, зокрема з особливими освітніми потребами, і дорослими заради спільного успіху під час мистецької діяльності — художньо-продуктивної, музичної, театралізованої, розваг, свят |  |  |  |  |  |
| 52 | Відгукується на пропозиції щодо оздоблення інтер’єру (на свята), долучається до дорослих під час декорування приміщення |  |  |  |  |  |
| 53 | Виявляє елементи естетичного смаку та підтримує естетичні прояви в побуті, доцільно обирає одяг до ситуації |  |  |  |  |  |
| 54 | Виявляє елементи естетичного смаку та підтримує естетичні прояви культури під час прийому їжі |  |  |  |  |  |
| 55 | Виявляє елементи естетичного смаку та підтримує естетичні прояви культури під час сну і відпочинку |  |  |  |  |  |
| 56 | Виявляє елементи естетичного смаку та підтримує естетичні прояви культури у процесі праці  |  |  |  |  |  |
| 57 | Виявляє елементи естетичного смаку та підтримує естетичні прояви культури поведінки, дотримується елементарних правил етикету під час святкувань |  |  |  |  |  |
| 58 | Демонструє за власним бажанням досвід мистецьких дій у самостійній художній діяльності |  |  |  |  |  |
| 59 | Виявляє елементарні навички рефлексії: обмірковує з іншими свій мистецький досвід, враження, ставлення до мистецької діяльності |  |  |  |  |  |
|  | **Загальна сума балів** |  |
|  | **Середній бал**: ZS : 59 = SB Де: ZS (загальна сума балів) : 59 (кількість показників) = SB (середній бал)  |  |

Дякуємо за відповіді!